

城乡规划专业（082802）

一、培养目标

本专业培养适应国家城乡建设发展需要，满足广西经济与社会发展要求，面向东盟发展需求，富有创新精神，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有”创新型、复合型城乡规划设计与管理高素质专门人才。毕业生具有扎实的基础理论知识和较强的实践能力，能够在城乡建设领域从事规划、设计、管理、教育和科研等部门的技术、管理或科研工作。

二、培养标准及要求

（一）培养标准

A. 知识架构

A1. 人文社会与自然科学基础知识

A11. 了解国家社会经济制度和法制制度的基本知识；

A12. 具备基本的自然和人文科学知识；

A13. 掌握外语和计算机技术应用。

A2. 专业理论知识

A21. 掌握城乡规划与设计概念、原理，掌握相关调查研究与综合表达的方法；

A22. 熟悉城乡建设空间形态、美学、设计技法等的一般知识及城乡规划设计及表述方法；

A23. 熟悉城市发展与规划历史、城市更新与保护的理念和办法，及城乡可持续发展技术的基础知识。

A24. 掌握区域分析与规划的理论及方法；

A25. 掌握城乡道路与交通系统规划的基本知识及方法，了解城乡市政设施规划基本知识及技能；

A26. 熟悉城乡规划编制与管理的法规、技术标准等。

A3 相关知识。

熟悉社会经济、建筑与土木工程、景观环境工程、规划技术、规划专题等方面的一般知识和理论，及其在城乡规划中的应用。

B. 能力架构

- B1 具有信息获取和职业发展的学习能力
- B2 分析解决问题的方法和能力
- B3 批判性思考和独立工作的能力
- B4 语言文字表达能力、与人合作沟通能力
- B5 对文学、艺术具有一定的初步审美、评判能力
- B6 外语应用能力
- B7 终生学习能力
- B8 组织管理能力
- B9 创新意识和创新能力
- B10 分析写作能力

C. 基本素质

- C1. 健康的身心素质和良好的人际交往能力；
- C2. 科学发展观和可持续发展理念；
- C3. 良好的职业道德品质、法律意识及社会责任感；
- C4. 具备良好的专业素质、人文修养；
- C5. 多元文化包容心态、宽阔的国际视野；

三、培养特色

（一）培养特色

本专业在要求学生立足于广西城乡地域文化和生态环境基本特征，充分认识本地民族特色价值，将国际视野和地域实践相结合，学习城乡规划的理论和方法，掌握城乡生态环境保护、城乡交通、市政工程规划、区域规划的基本理论、方法和技术，在城乡规划设计的理论和一般方法技术的基础上，设立面向应用型人才特色培养模块，对城乡空间规划设计、城乡规划法规与公共政策管理、生态与国民经济协调发展等综合知识构架进行方向性的优化组合。本专业学生要求掌握以下核心能力：

- 1. 良好的人文素养和健康体质，对社会秉持正确的价值观；

2. 城乡规划师的职业素养；
3. 城乡规划基本理论与方法
4. 城乡规划设计方法与能力
5. 设计构思的全方位表达能力
6. 城乡规划行政管理能力
7. 规划新技术和新方法的应用
8. 把握前沿和发展的学习能力
9. 科学理性分析的能力
10. 相关专业的协调能力

（二）特色课程

围绕城乡规划专业的特点和目前规划行业发展情况，开设的特色课程如下表所示。

表 3-1 城乡规划专业特色课程

课程类别	课程名称	特色
导师课	现代城市规划理论	本课程将现代城市规划发展的历史进程和城市规划中所涉及的理论主题两个方面对现代城市规划理论及其发展进行了较为全面的介绍，通过导师引导学生学习现代城市规划的形成、发展和演变的历史进程，揭示现代城市规划理论发展的基本脉络，并对当今城市规划理论的主要议题进行了深入讨论
研究型课程	城乡生态环境规划	本课程为专业核心课程。课程以真实的案例作为任务驱动，通过实地调研，分析规划对象生态保护与社会经济发展的矛盾问题，以社会经济规律、生态规律、地学原理和数学模型方法为指导，研究与把握城乡复合生态系统发展变化趋势，进而提出协调社会经济与生态环境相互关系的可行性措施。在课堂内外开展互动交流、知识巩固、技能训练和学习评价等多种教学形式，提高教学效率与学习效果。
讨论课程	社会学与城乡社会综合调查研究	本课程为专业核心课程旨在培养学生关注社会精神和发现问题、分析问题的职业素养，增强学生逻辑思考能力。课程针对社会发展和城乡规划与建设的现实问题，把师生讨论交流形式贯穿在理论准备、选题、设计调查方案、实地调研、分析总结以及最终汇报等教学过程中，充分调动学生思考和讨论的主动性和积极性。
双语课程	地理学与区域规划	本课程介绍区域的概念、阐述了区域规划的概念、类型、编制方法和程序，回顾中外区域规划的发展历程，阐述区域规划的主要理论，探讨区域发展战略，并就区域规划中的产业发展与布局、土地利用与区域管治、区域基础设施、城镇体系以及生态环境等各项规划进行具体的阐述。培养从全球到地方的

		各个空间层次的区域发展理念和思路。
	城市建设与规划史	本课程为基础核心课程。通过对中外城市起源、发展和规划历史的回顾，代表性城市形成与发展的解剖，了解城市发展与规划的经验，吸取城市发展与规划的教训，提高学生对城市发展历史规律的认识，培养学生从事城市规划管理的历史意识。课程涉及较多的外文文献，采用双语教学的形式使学生对中外城市发展有更深刻的认识。
全英文课	地理信息系统应用	本课程是城乡规划专业的一门专业技术课程，包括理论课与实验课，要求学生熟悉 GIS 软件的操作，包括数据预处理、编辑、统计、分析、制图等，能运用 GIS 软件来进行初步的城市规划与设计。课程涉及的软件是全英文版本，全英文教学有利于对软件应用的理解和操作。
校内外合授课程	城市总体规划	本课程为专业核心课程，目的在于培养学生全面把握城市错综复杂的要素的能力，让学生掌握城市总体规划的实际工作程序和方法。采用校内外授课的形式，与本地较大的设计单位合作对真题进行实践，更好地促进学生全面掌握总体规划编制的基本技能、方案构思技巧和设计规范应用能力的方法、程序。

四、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 本专业基本学制 5 年，按照学分制管理，最长修业年限 7 年；

2. 建筑学专业学生毕业最低学分数为 200 学分，其中各类别课程及环节要求学分数

如下表：

课程类别	通识 必修	通识 选修	学门 核心	学类 核心	专业 核心	专业 选修	集中实 践必修	集中实 践选修	合计
学分数	33	8	22.5	34	40.5	19	43	0	200

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他选课说明：

通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；

本专业学生必须按学校要求，通过普通话测试以及必选创新实践学分要求不少于 4 学分。（详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。）

集中实践环节必修部分创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于 4 学分；创新实践学分属于课外实践培养中必须完成的环节，学生需在校内完成《创新实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分。

本专业学科竞赛包括世界大学生建筑设计竞赛、国际太阳能十项全能竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、全国大学生建筑设计方案竞赛、全国绿色建筑设计竞赛、AUTODESK REVIT 杯全国大学生可持续建筑设计竞赛、全国高校“斯维尔杯”BIM 应用技能大赛等。本专业学生在校期间应参加其中一项以上学科竞赛活动。

一、课程设置及学分分布

（一）通识教育课程（共 41 学分，其中必修 33 学分+选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	备注
1160122	马克思主义基本原理概论	2.5	
1160120	马克思主义理论与实践	2	
1160141	中国近现代史纲要	2.5	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	
1160155	形势与政策	2	
	心理素质与生涯发展	2	

1070021	大学计算机基础（模式C）	3	
1160153	大学英语(一)	2	
1250021	大学英语(二)	2	
1250031	大学英语(三)或通用学术英语（一）	2	
1250041	大学英语(四)或通用学术英语（二）	2	
1410011、1410011、1410011、1410011	体育(一)(二)(三)(四)	4	
	五有领军人才特色通识选修	8	

(二) 学门核心课程 (22.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
	微积分	5.5	
	人居环境科学导论 (学科导论课)	1	学科导论课
	建筑学概论	2	专业导论课
1031561	美术一（素描）	1.5	
1031567	美术二（色彩）	1.5	
1031563	美术三（速写）	1.5	
1031566	美术四（综合表现）	1.5	
1031432	建筑数字技术	4	
	建筑制图	4	

(三) 学类核心课程 (36.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
1039117	建筑设计初步 (一)	3	
1039119	建筑设计初步 (二)	4	
1039027	建筑力学 (上)	3	
1031092	建筑力学 (下)	3	
1031404	居住建筑设计原理	1.5	
1036121	场地设计	1.5	
1031552	公共建筑设计原理	2	
1039176	城乡规划原理 (一)	2	
1031622	建筑构造 (一)	2	
1031522	外国建筑史	4	
1	城市建设与规划史	3	
	城市设计原理	1.5	
	城市设计	1.5	
	居住区规划	2	

(四) 专业核心课程 (40.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
1031405	建筑设计一 (居住建筑)	5	
1032439	建筑设计二 (小型公建)	5	
0	城乡规划原理 (二)	3	
1030062	地理信息系统应用 (双语)	2	

1031438	城乡道路与交通规划	4	
1031439	城乡基础设施规划	4	
1031438	城乡生态与环境规划	4	
1030063	社会学与城乡社会综合调查研究	3	
1036372	控制性详细规划与设计	5	
1030042	城市总体规划	5.5	

(五) 专业选修课程 (19 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
	环境行为心理学	1.5	
	地理信息系统概论	1.5	
	园林与景观设计	3	
	地理学与区域规划* (限选)	3	
	广西城乡历史文化保护规划* (限选)	2	
	广西村镇规划* (限选)	4	
	城市经济学与城市开发控制* (限选)	3	
	土地利用规划	2	
	风景区规划设计	2	
	城乡规划管理与法规* (限选)	2	

(六) 集中实践 (39.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
	安全教育与军事训练	0	
	普通话测试	0	
1000013	劳动	0.5	
	中文写作实训	0.5	

	逻辑与批判性思维训练	1	
1039011	创新创业实践	4	
1036312	建筑环境认识实习	1	
1039194	建筑认识实习	1	
	素描实习	2	
	色彩实习	2	
	城乡认识调研实习	1	
	城乡道路与交通规划实习	1	
	城乡社会综合调查	1	
	控制性详细规划实习	1	
	城市设计实习*（限选）	1	
	城市总体规划实习	1	
0	规划管理实习	4	
0	规划设计院实习	8	
0	毕业实习	1	
0	毕业设计(论文)	12	

六、辅修专业课程计划表

(无)

七、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	谢华	教授	硕士	城市规划理论及设计	详细规划(一)（控制性详细规划） 村镇规划
2	黄险峰	教授	博士	建筑与城乡规划理论	城市建设与规划史
3	王红原	教授级 高工	硕士	空间规划设计	场地设计、城市设计

4	覃盟琳	副教授	博士	城乡规划与公共政策	城市总体规划、城乡道路与交通规划、城市经济学、城市开发与规划控制
5	陈筠婷	副教授	硕士	城乡生态与规划理论	城乡生态环境规划、村镇规划、城市地理学、风景区规划设计
6	吴宇华	副教授	博士	区域规划、GIS	地理信息系统、区域规划
7	马洪川	副教授	硕士	城市规划理论及设计	城乡规划管理与法规、城乡基础设施规划、城乡历史文化保护规划
8	廖宇航	副教授	硕士	建筑与景观设计	环境行为学、风景园林历史与理论、园林与景观设计
9	倪轶兰	讲师	硕士	建筑与城乡规划理论	建筑设计基础、建筑设计、亚热带人居环境规划设计导论
10	卢一沙	讲师	硕士	城市规划理论及设计	城市社会学、城乡社会综合调查研究、城乡住区规划
11	周游	讲师	博士	乡村与区域规划	建筑设计基础、城乡规划原理、城市总体规划
12	陈楠	讲师	博士	城市设计	建筑基础 2、设计概论、城市设计、规划设计赏析
13	韦永明	讲师	硕士	艺术与理论	美术、规划手绘表现技法

八、专业责任教授（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	秦书峰	高级建筑师	建筑学硕士	建筑设计	毕业设计、建筑设计四、建筑设计五、建筑快速设计训练、设计院实习